

☆ 等 式

- ・数量の間の関係を _____ (_____) を使って表した式を _____ という。
- ・等式で、等号の左側の式を _____、右側の式を _____、両方を合わせて _____ という。

[例]

$$\begin{array}{c} \text{3}x = 2y + 5 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ \left(\hspace{1.5cm} \right) \quad \left(\hspace{1.5cm} \right) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \left(\hspace{1.5cm} \right) \end{array}$$

☆ 文字を使って表してみよう！

[例題 1] 次の数量を文字を使った式で表しなさい。

- (1) 1本120円のジュース x 本の代金。
- (2) 1辺が a cmの正方形の周の長さ。
- (3) 時速 6 kmで t 時間歩いた時の道のり。
- (4) 十の位が a 、一の位が b である2桁の整数。

(5) 100円の b 割。

(問題 1) 次の数量を文字を使った式で表しなさい。

- (1) 1本50円の鉛筆 a 本の代金。
- (2) 1本100円のジュース b ダースの代金。
- (3) 1パック500円のいちご x パックの値段。
- (4) 100円持っていき、1本30円の鉛筆を n 本買ったときの残金。
- (5) 1辺が a cmの正方形の面積。
- (6) 1辺 b cmの正5角形の周の長さ。
- (7) 1辺が 3 cmの正 n 角形の周の長さ。
- (8) 分速 300 mで x 分歩いたときの道のり。
- (9) 20 kmの道のりを時速 v kmで歩いたときにかかる時間。
- (10) d kmの道のりを3時間で歩くときの速さ。
- (11) 百の位が a 、十の位が b 、一の位が c である3桁の整数。
- (12) 全校生徒1500人中男子は $a\%$ である。このときの男子の人数。
- (13) 200円の a 割。
- (14) b 円の2割。
- (15) 原価 x 円の2割増の定価。